Finalité de l’action :

* Favoriser l’adaptation au poste de travail
* Participer au développement de leurs compétences
* Permettre l’acquisition d’une qualification plus élevée
* Favoriser la mobilité professionnelle
* Permettre d’accéder à de nouvelles activités professionnelles

Public cible :

Employés, demandeurs d’emplois ou dirigeant en questionnement de trajectoire professionnelle

Pré-requis :

Aucun

Modalités d’inscription :

* entrées/sorties permanents
* inscription sur entretien

Modalités pédagogiques :

* Présentiel
* E-Learning
* Classe virtuelle

Nombres d’heures totales du bilan :

24 heures

Nom et prénom de l’accompagnant :

Présentation de l’accompagnant :

Objectifs opérationnels :

Analyser le parcours et les expériences du bénéficiaire

Trouver un projet professionnel en cohérence avec ses compétences, ses ambitions et le marché

Rédiger le document de synthèse

Méthodes pédagogiques :

* Méthode active
* Méthode démonstrative
* Méthode transmissive
* Méthode interrogative

Contenu de la prestation :

I - Phase préliminaire

Analyser la demande et le besoin du bénéficiaire

Vérifier la volonté du bénéficiaire à réaliser le bilan de compétences

Déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin du bénéficiaire

Définir conjointement les modalités de déroulement du bilan avec le bénéficiaire

II - Phase d’investigation

Construire le projet professionnel du bénéficiaire
Vérifier la pertinence du projet professionnel du bénéficiaire

Élaborer des alternatives au projet professionnel du bénéficiaire

III - Une phase de conclusion

S’approprier les résultats détaillés de la phase d’investigation

Recenser les conditions de réalisation du projet professionnel du bénéficiaire

Prévoir les principales modalités et étapes du projet professionnel

Rédiger et valider le document de synthèse du bilan de compétences

III bis - Entretien de suivi

Bibliographie :

Coût de la formation :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ euros HT soit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_euros TTC

Financement :

CPF, OPCO, PÔLE EMPLOI, PERSONNEL

Moyens pédagogiques :

* Table
* Chaise
* Vidéo-projecteur
* Paperboard
* Tableau blanc
* Feutre
* Connexion Wifi
* Bouteilles d’eau
* Salles de sous-groupe
* Rallonge multi prises
* Ordinateur
* Connexion internet
* Caméra
* Son
* Google Meet
* Autres …

Modalités d’évaluations :

Quiz, auto-évaluations, tests, exercices au sein des 3 phases obligatoires du bilan de compétences (préliminaire, investigation, conclusion).

Accessibilité :

Plateforme d’apprentissage (LMS) accessible 24/7 selon les informations de connexions transmises

Un aménagement de l’accompagnement peut être fait pour les personnes en situation de handicap.

Délais d’accès :

Espace e-learning : 7 mois après la fin de l’action

Entrées et sorties permanentes

Chiffres clés :

Nombre de bénéficiaires : 21

Nombre d’enquêtes réalisées : *en attente de données*

Taux de complétion : 90.47%

Taux de satisfaction : 87.7%

Taux d’insertion : *en attente de données*